Нормативное регулирование использования цифровых технологий в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций

Национальные цели развития РФ

К 2030 году

Указ президента РФ
от 21 июля 2020 г. № 474
«О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Национальная цель «Возможности для самореализации и развития талантов»

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- обеспечение присутствия Российской Федерации в числе десяти ведущих стран мира по объему научных исследований и разработок, в том числе за счет создания эффективной системы высшего образования;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;

Национальная цель «Цифровая трансформация»

достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления;

Национальная цель развития РФ «Цифровая трансформация»

Указ президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

К 2030 году

Достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления.

Достижение стратегических показателей для субъекта РФ.

Достижение цифровой зрелости системы общего образования. Приказ от 18.11.2020 № 600 «Об утверждении методик расчёта целевых показателей национальной цели развития Российской Федерации «Цифровая трансформация»».

Распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 N 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»

- повышение эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации всем категориям обучающихся;
- формирование набора сервисов с возможностью получить образовательные сервисы посредством единой точки доступа к цифровым образовательным сервисам, направленным на повышение уровня цифровой культуры;
- стандартизация взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем Министерства просвещения Российской Федерации, региональных систем и переход на использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия.

Показатели цифровой зрелости отрасли образования

К 2030 году

100%

Доля учащихся, по которым осуществляется ведение цифрового профиля

80%

Доля учащихся, которым предложены рекомендации по повышению качества обучения и формированию индивидуальных траекторий с использованием данных цифрового портфолио учащегося

100%

Доля учащихся, имеющих возможность бесплатного доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту и сервисам для самостоятельной подготовки

100%

Доля педагогических работников, получивших возможность использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов

70%

Доля заданий в электронной форме для учащихся, проверяемых с использованием технологий автоматизированной проверки

Национальный проект «Образование»

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» направлен на:

Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций (компьютерные классы, средства визуализации, Интернет и др.)

Реализацию в электронной форме функций в сфере образования (реестры кадров, контингента, электронный журнал и дневник и др.)

Современное управление на основе данных (типовые сайты, мониторинг использования оборудования, автоматизированная подготовка отчетов и др.)

Реализацию в электронной форме услуг в сфере образования (запись в школу, на участие в ГИА, отслеживание текущей успеваемости и др.)

Подготовку кадров для работы в цифровой образовательной среде (работа с региональными РЦТ, повышение квалификации и др.)

Целевая схема платформы ЦОС

ФГИС «МОЯ ШКОЛА»
Основные возможности

- Облачное хранилище документов, инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;
- Проверенный образовательный и воспитательный контент;
- Расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.;
- Тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки учащимися изучаемого материала на тренажерах;
- Специальное приложение для работы через SmartTV;
- Видео-конференц-связь на базе «Сферума».

Внедрение ФГИС «Моя школа»

Постановление Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»»

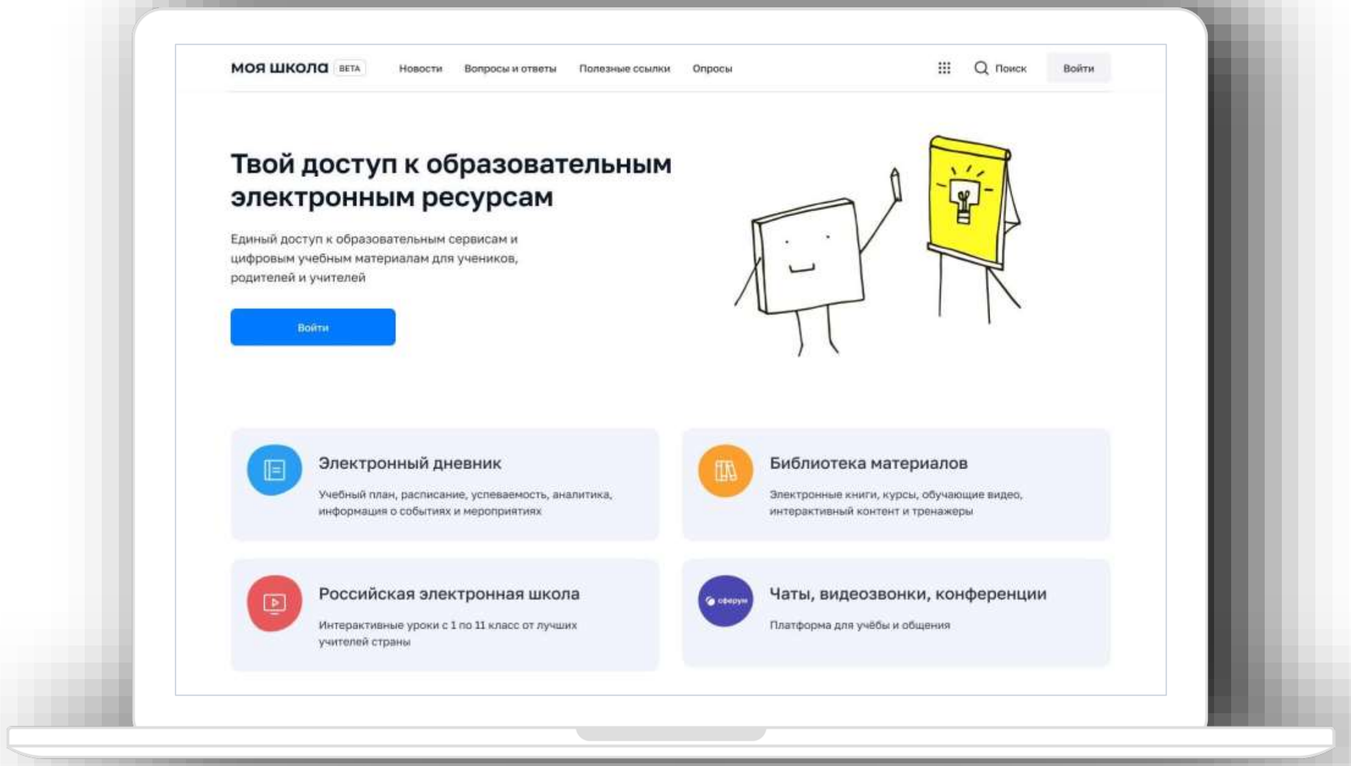
с 1 сентября 2022

заработает единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам ФГИС «Моя школа» для учеников, родителей и учителей.

Федеральный закон от 30.12.2021 г. № 472-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

с 1 января 2023

использование исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации основных общеобразовательных программ.



МОЯ ШКОЛА ⇄ ГОСУСЛУГИ

Доступ к образовательному сервису может быть осуществлен с помощью портала Госуслуг

Перспективы развития ФГИС «Моя школа» и других компонентов ЦОС

Создание унифицированного сервиса электронных журналов и электронных дневников

Создание электронного сервиса по организации питания обучающихся

Единое мобильное приложение

Расширение функционала и повышение доступности создаваемых Министерством просвещения Российской Федерации библиотеки цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов, а также базы электронных образовательных ресурсов

Создание электронного сервиса для формирования цифровых портфолио учеников

Создания информационных систем персональных и групповых онлайн-коммуникаций пользователей, включая чаты и видеоконференции

Электронные образовательные ресурсы

Приказ Минпросвещения России № 243

Критерии оценки

Соответствие ФГОС

Наличие сведений о передовых достижениях современной науки, техники и технологий

Изложение информации с учетом возрастных особенностей психофизиологического развития обучающихся

Направленность на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности, ценностных ориентиров верховенства права, поддержания общественной безопасности, свободы и ответственности

Отражение вклада российских деятелей науки, культуры, а также выдающихся изобретателей и инженеров России в развитие научных знаний, культуры и технологического развития

Структурированность, логичность и последовательность в изложении

Отсутствие в текстовой составляющей УММ ошибок, в том числе грамматических, орфографических, пунктуационных, речевых, опечаток

Технические требования к текстовой части и видеоматериалам

К каждой экспертизе электронных образовательных ресурсов привлекаются не менее 4 экспертов, обладающих специальными знаниями для проведения экспертизы

Приказом Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 утвержден федеральный перечень ЭОР, состоящий из **180 ЭОР**

Санитарно-эпидемиологические требования

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 2 декабря 2020 г. № 40 «Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда»

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз

Общая продолжительность использования ЭСО на уроке не должна превышать для интерактивной доски - для детей до 10 лет - 20 минут, старше 10 лет - 30 минут; компьютера - для детей 1 - 2 классов - 20 минут, 3 - 4 классов - 25 минут, 5 - 9 классов - 30 минут, 10 - 11 классов - 35 минут.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся