

Министерство Просвещения РФ
Министерство образования Архангельской области
Управление образования администрации Каргопольского округа Архангельской
области
МОУ «Тихманьгская СШ»

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
творчески работающих
педагогов протокол №__
от «__» _____ 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МОУ «Тихманьгская СШ»
Е.А.Коробицкой
№__ от «__»
_____ 2023г.

**Рабочая программа учебного курса
по обществознанию для 11 класса
на 2023 - 2024 учебный год**

д. Патровская
2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по обществознанию для 11-х классов составлена в соответствии с Примерной программой среднего (полного) общего образования по обществознанию.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы

— Боголюбов Л.Н. и др. Программа по обществознанию 10–11 кл. – М.: Просвещение, 2007

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчёта 2 учебных часа в неделю и предназначена для учащихся 11-х классов.

Учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Обязательным минимумом содержания обществоведческого образования и с ориентацией на следующие

основные цели курса:

- ознакомить учащихся с широкой совокупностью доступных для них знаний об общественной жизни;
- дать представление об основных понятиях, терминах, теориях, связанных с описанием и изучением социальных процессов;
- привлечь внимание учащихся к культурологической, мировоззренческой, духовно-нравственной и философской тематике, сформировать интерес к изучению культуры общества в её различных сферах — науке, религии, искусстве и т.д.

Особенностями настоящего курса в части раскрытия духовно-мировоззренческой стороны социальной жизни, вопросов социального познания и социального развития является его культуросообразность, ориентация на традиционные духовные ценности российской культуры. Содержание изучаемых знаний предполагает усвоение школьниками не только рациональных знаний и теорий, сложившихся в научной социологии, но и спектра представлений, сложившихся в других сферах общественной жизни — религии, искусстве, обыденном сознании. Это должно способствовать знакомству учащихся с обществом во всём его многообразии.

В содержании курса сделан акцент на духовно-нравственное значение обществоведческих знаний, что обеспечивает определённый воспитательный потенциал курса. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданственности учащихся, чувства сопричастности судьбам нашей Родины, российского патриотизма. Помимо обучения знаниям об обществе, сложившимся в позитивной социологии, учащиеся приобщаются к культуре, понимаемой в самом широком смысле. Среда непростых вопросов обществознания в курсе рассматриваются прежде всего те, ответы на которые могут пригодиться в повседневной жизни гражданина.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по обществознанию (обществоведению) представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Знания об этих социальных объектах дают социология, экономическая теория, политология, социальная психология, правоведение, философия. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путём углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Формируемые знания и умения ученика

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др. Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования,
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

В 11 классе предусмотрено значительное расширение экономической и правовой проблематики, а также некоторых вопросов социально-политического характера школой на уровне раскрываются природа и сущность человека, системный характер общества.

Не менее 50% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- анализ современных общественных явлений и событий;
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных

ситуациях;

— аргументированную защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в написании творческих работ по социальным дисциплинам.

В 11 классе раздел «Экономика» позволяет значительно углубиться в проблематику современного экономического развития.

Раздел «Проблемы социально-политического развития общества» дает возможность расширить кругозор выпускников школы на основе изучения проблем свободы, демографической ситуации, политической жизни.

Раздел «Правовое регулирование общественных отношений» характеризует основные отрасли права

Данный курс обеспечен учебниками «Обществознание» (базовый уровень) для 11 класса — под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева, — выпущенными издательством «Просвещение»,

Основное содержание программы

Раздел I. Экономика (29 ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.

Экономика и экономическая наука. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Правовые основы предпринимательской деятельности. Понятие «предпринимательство». Предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Понятие «юридическое лицо». Формы организации юридических лиц

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Финансы в экономике. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России.

Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Занятость и безработица. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Глава 2. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность.

Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.

Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе.

Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Глава 3. Политическая жизнь общества (23 ч)

Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе.

Политический режим. Демократические перемены в России.

Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление.

Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания.

Политические партии и партийные системы. Политические движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем.

Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства.

Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание.

Идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни.

Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения.

Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса.

Заключение (1 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Информационное общество.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания на данном уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- *характеризовать* основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- *анализировать* актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- *объяснять*: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- *раскрывать на примерах* изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- *оценивать* действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- *формулировать* на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- *применять* социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Программа предусматривает формирование у школьников общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Календарно-тематический план

Количество часов – 68

Количество уроков в неделю – 2

№	Название темы	Кол-во часов	Дата	Дом. задание
Глава I. Экономика (29 ч)				
1	Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика	1		§1; задания на стр. 15
2	Практическая работа: роль экономики в жизни общества			
3	Экономика и экономическая наука. Макроэкономика и микроэкономика. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП	1		§2; задания на стр. 24; таблица «Разделы экономической науки»
4	Практическая работа: измерители экономической деятельности	1		
5	Экономический рост и развитие. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл	1		§3; задания на стр. 34
6	Практическая работа: экономическое развитие	1		
7	Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации	1		§4; задания на стр. 44
8	Практическая работа: рыночные отношения в экономике	1		
9	Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России	1		§4
10	Практическая работа: конкуренция и монополия	1		
11	Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса	1		§5; задания на стр. 54
12	Практическая работа: экономика предприятия	1		
13	Правовые основы предпринимательской деятельности. Понятие «предпринимательство». Предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательства. Понятие «юридическое лицо». Формы организации юридических лиц <i>РК: Предпринимательство в Архангельской области</i>	1		§6; задания на стр. 67; таблица «организационно-правовые формы предпринимательства»
14	Практическая работа: формы организации юридических лиц	1		

15	Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России			§6
16	Практическая работа: виды рынков			
17	Слагаемые успеха в бизнесе. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга	1		§7; задания на стр. 79
18	Практическая работа: источники финансирования бизнеса	1		
19	Экономика и государство. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг	1		§8; задания на стр. 91
20	Практическая работа: экономика и государство	1		
21	Финансы в экономике. Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции	1		§9; задания на стр. 103
22	Практическая работа: финансовые институты	1		
23	Занятость и безработица. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России <i>РК: Борьба с безработицей в Архангельской области</i>	1		§10; задания на стр. 115
24	Практическая работа: виды безработицы	1		
25	Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы	1		§11; задания на стр. 127
26	Практическая работа: мировая экономика	1		
27	Экономическая культура: сущность и структура. Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и социальная ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности	1		§12; задания на стр. 141
28	Практическая работа: рациональное поведение	1		
29	Повторительно-обобщающий урок: «Человек и экономика»	1		
Глава 2. Социальная сфера (14 ч)				
30	Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы	1		§13; задания на стр. 152
31	Практическая работа: социальная структура общества	1		
32	Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль. Преступность	1		§14; задания на стр. 163
33	Практическая работа: социальные нормы и отклоняющееся поведение	1		
34	Нации и межнациональные отношения. Что объединяет людей в нацию. Россия – многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России	1		§15; задания на стр. 172
35	Практическая работа: нации и межнациональные отношения	1		
36	Семья и быт. Семья как социальный институт. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей	1		§16; задания на стр. 184

37	Практическая работа: семья и быт	1		
38	Гендер – социальный пол. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе	1		§17; задания на стр. 193
39	Практическая работа: гендер – социальный пол	1		
40	Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура	1		§18; задания на стр. 203
41	Практическая работа: молодёжь в современном мире	1		
42	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция <i>РК: Демографическая ситуация в Архангельской области</i>			§19; задания на стр.213
43	Повторительно-обобщающий урок: «Социальная сфера»	1		
Глава 3. Политическая жизнь общества (23 ч)				
44	Политика и власть. Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть	1		§20; задания на стр. 227
45	Практическая работа: политика и власть	1		
46	Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе	1		§21; задания на стр. 239
47	Практическая работа: политическая система	1		
48	Политический режим. Демократические перемены в России	1		§21
49	Практическая работа: политические режимы	1		
50	Гражданское общество и правовое государство. Сущность правового государства. Местное самоуправление	1		§22; задания на стр. 249
51	Практическая работа: гражданское общество и правовое государство	1		
52	Демократические выборы. Избирательная система. Типы избирательных систем. Избирательная кампания	1		§23; задания на стр. 260
53	Практическая работа: демократические выборы	1		
54	Политические партии и партийные системы. Политические движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем	1		§24; задания на стр. 271
55	Практическая работа: политические партии и партийные системы	1		
56	Политическая элита и политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства	1		§25; задания на стр. 282
57	Практическая работа: политическая элита и политическое лидерство	1		
58	Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Политическая психология. Средства массовой информации и политическое сознание	1		§26; задания на стр. 297
59	Практическая работа: политическое сознание	1		
60	Идеологии. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни	1		§26
61	Практическая работа: современные политические идеологии	1		
62	Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование	1		§27; задания на стр. 306

	политического поведения			
63	Практическая работа: политическое поведение	1		
64	Политический процесс и культура политического участия. Сущность и этапы политического процесса	1		§28; задания стр. 317
65	Практическая работа: политический процесс и культура политического участия	1		
66	Повторительно-обобщающий урок: «Политическая жизнь общества»	1		
Заключение (1 ч)				
67	Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важная угроза современной цивилизации. Информационное общество	1		
Повторение (1 ч)				
68	Повторительно-обобщающий урок по курсу Обществознание 11 класса. Промежуточная аттестация по курсу.	1		

Литература

- Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по обществознанию(базовый уровень)
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию(базовый уровень)
- Боголюбов Л.Н. и др. Программа по обществознанию 10–11 кл. – М.: Просвещение, 2007
- Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень /Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2007

Перечень учебно-методического обеспечения

- Учебник: Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений: базовый уровень / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2012
- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». 10–11 кл. / Л.Н. Боголюбов и др. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2008 г.
- Нормативные документы: Всеобщая декларация прав человека; Декларация прав ребёнка; Конвенция о правах ребёнка; Конституция РФ и др.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 24796901158842737022784036765956054387186855813

Владелец Коробицына Евгения Алексеевна

Действителен с 10.05.2023 по 09.05.2024